

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «28»08. 2018 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №93»
г.Стерлитамак РБ
Плисецкая Н.А.
приказ № 93
от «23» 09 2018 года



**Расписание образовательной деятельности
МАДОУ «Детский сад №93» г. Стерлитамак РБ
на 2018 – 2019 учебный год**

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 1 (старшая) (5-6 лет)	9.00 – 9.25 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.25 – 9.35 <i>Перерыв</i> 9.35 – 9.55 Речевое развитие 15.30 – 15.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00 – 9.20 Познавательное развитие 30 <i>Перерыв</i> 9.55 – 10.20 Физическое развитие на открытом воздухе	9.00 – 9.20 Речевое развитие 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.30 – 9.55 Физическое развитие 15.30- 15.55 Художественно-эстетическое развитие (Аппл./лепка)	9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.25 – 9.35 <i>Перерыв</i> 9.35 – 9.55 Познавательное развитие (ФЭМП) 15.30- 15.55 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00 – 9.25 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.25 – 9.35 <i>Перерыв</i> 9.35 – 9.55 Физическое развитие
Группа № 2 (средняя) (4-5 лет)	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.50 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.30 – 9.50 Физическое развитие	9.00 – 9.20 Речевое развитие 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.40 – 10.00 Физическое развитие	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.30-9.50 Музыка 16.00–16.20 Художественно-эстетическое развитие (Аппл./лепка)	9.00–9.20 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.20 –9.30 <i>Перерыв</i> 9.30-9.50 Физическое развитие
Группа №3 (старшая) (5-6 лет)	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.20 – 9.35 <i>Перерыв</i> 10.15 – 10.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00–9.20 Речевое развитие 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.35 – 10.00 Физическое развитие на открытом воздухе 15.30 – 15.55 Художественно-эстетическое развитие (Аппл./лепка)	9.00 – 9.20 Речевое развитие 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 10.00 – 10.25 Физическое развитие, инструктор по ФИЗО 15.30 – 15.55 Речевое развитие (Обучение грамоте)	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.35 – 10.00 Рисование 15.25 – 15.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.30 – 9.55 Физическое развитие
Группа № 4 (подготовительная к школе) (6-7 лет)	9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.30 – 9.40 <i>Перерыв</i> 9.40 – 10.10 Речевое развитие 10.10 – 10.20 <i>Перерыв</i> 15.25 – 15.55 Физическое развитие	9.00 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30 – 9.40 <i>Перерыв</i> 9.40– 10.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.10 – 10.20 <i>Перерыв</i> 10.20 – 10.50 Речевое развитие	9.00 – 9.30 Речевое развитие 9.30 – 9.40 <i>Перерыв</i> 9.40 – 10.10 Рисование 10.30 – 11.00 Физическое развитие 15.25-15.55. Речевое развитие (Обучение грамоте)	9.00–9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25 – 9.35 <i>Перерыв</i> 9.55- 10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.25–15.55 Познавательное-исследовательская и продуктивная деятельность	9.00–9.30 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.30– 9.40 <i>Перерыв</i> 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (Аппл./лепка) 10.10 – 10.20 <i>Перерыв</i> 10.20– 10.50 Физическое развитие на открытом воздухе

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 5 (старшая) (5-6 лет)	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 10.05 – 10.30 Физическое развитие	9.00- 9.20 Речевое развитие 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.45 – 10.10 Физическое развитие на открытом воздухе 15.30–15.55 Художественно-эстетическое развитие (Апплик./лепка)	9.00 – 9.20 Речевое развитие 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 10.10–10.35 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.30 – 15.55 Речевое развитие (Обучение грамоте)	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.50 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 16.00 – 16.25 Физическое развитие	9.00–9.20 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Группа № 6 (младшая) (3-4 года)	9.00 – 9.15 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.15 – 9.25 <i>Перерыв</i> 9.45 – 10.00 Физическое развитие	9.00– 9.15 Речевое развитие 9.15 – 9.25 <i>Перерыв</i> 9.50 – 10.05 Физическое развитие	9.00 – 9.15 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.15 – 9.25 <i>Перерыв</i> 9.50 – 10.05 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.15 – 9.25 <i>Перерыв</i> 9.50-10.05 Физическое развитие	9.00–9.15 Социально-коммуникативное развитие (Обучение игре) 9.15 – 9.25 <i>Перерыв</i> 9.25 – 9.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Группа № 7 (старшая) (5-6 лет)	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.30 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/лепка) 16.00/ – 16.25 Физическое развитие	9.00–9.20 Речевое развитие 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.30 – 9.55 Познавательное развитие (ФЭМП) 15.25 – 15.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00 – 9.20 Речевое развитие (Обучение грамоте) 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 10.00 – 10.25 Физическое развитие на открытом воздухе	9.00 – 9.20 Речевое развитие 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.30 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 15.25 – 15.50 Физическое развитие	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 10.25–10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Группа № 8 (старшая) (5-6 лет)	9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.25 – 9.35 <i>Перерыв</i> 9.35 – 9.55. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25 – 9.35 <i>Перерыв</i> 10.10 – 10.35 Физическое развитие 15.30- 15.55 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.25 – 9.35 <i>Перерыв</i> 9.35 – 9.55 Речевое развитие (Обучение грамоте) 15.30-15.55 Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность	9.00 – 9.25 Речевое развитие 9.25 – 9.35 <i>Перерыв</i> 9.40 – 10.05 Физическое развитие 15.30 – 15.55 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/лепка)	9.00–9.20 Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 9.25 – 9.35 <i>Перерыв</i> 9.50 – 10.15 Физическое развитие на открытом воздухе

<p>Группа № 9 (подготовительная) (6-7 лет)</p>	<p>9.00 – 9.30 Физическое развитие 9.30 – 9.40 <i>Перерыв</i> 9.40 – 10.10 Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 10.10 – 10.20 <i>Перерыв</i> 10.25 – 10.55 Речевое развитие</p>	<p>9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30 – 9.40 <i>Перерыв</i> 9.40 – 10.10 Речевое развитие (Обучение грамоте) 10.10 – 10.20 <i>Перерыв</i> 15.55 – 16.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>9.00 – 9.30 Речевое развитие 9.30 – 9.40 <i>Перерыв</i> 9.40 – 10.10 Познавательное-исследовательская и продуктивная деятельность 10.10 – 10.20 <i>Перерыв</i> 10.20 – 10.50 Физическое развитие на открытом воздухе</p>	<p>9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30 – 9.40 <i>Перерыв</i> 9.40 -10.10 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/лепка) 10.10 – 10.20 <i>Перерыв</i> 10.20 – 10.50 Физическое развитие</p>	<p>9.00 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30 – 9.40 <i>Перерыв</i> 9.40 – 10.10 Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 10.10 – 10.20 <i>Перерыв</i> 10.20–10.50 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p>
<p>Группа № 10 (младшая) (3-4 года)</p>	<p>9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.15 – 9.25 <i>Перерыв</i> 9.30 – 9.45 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>9.00 – 9.15 Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 9.15 – 9.25 <i>Перерыв</i> 9.30 – 9.45 Физическое развитие</p>	<p>9.00 – 9.15 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.15 – 9.25 <i>Перерыв</i> 9.30 – 9.45 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>9.00 – 9.15 Речевое развитие 9.15 – 9.25 <i>Перерыв</i> 9.30 – 9.45 Физическое развитие</p>	<p>9.00–9.15 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/лепка) 9.15 – 9.25 <i>Перерыв</i> 9.25–9.40 Физическое развитие</p>
<p>Группа № 11 (подготовительная) (5-6 лет)</p>	<p>9.00–9.30 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.30 – 9.40 <i>Перерыв</i> 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (Апл./лепка) 10.10 – 10.20 <i>Перерыв</i> 10.20 – 10.50 Физическое развитие на открытом воздухе</p>	<p>9.00 – 9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25 – 9.35 <i>Перерыв</i> 9.35 – 10.05 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.05 – 10.15 <i>Перерыв</i> 10.15 – 10.45 Речевое развитие</p>	<p>9.00 – 9.30 Речевое развитие (Обучение грамоте) 9.30 – 9.40 <i>Перерыв</i> 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.10 – 10.20 <i>Перерыв</i> 15.25 – 15.55 Физическое развитие</p>	<p>9.00 – 9.30 Речевое развитие 9.30 – 9.40 <i>Перерыв</i> 9.40 – 10.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.10 – 10.20 <i>Перерыв</i> 10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.30 – 9.40 <i>Перерыв</i> 9.40 – 10.10 Речевое развитие 10.10 – 10.20 <i>Перерыв</i> 10.25 – 10.55 Физическое развитие</p>
<p>Группа № 12 I подгруппа (подготовительная к школе) (6-7 лет)</p>	<p>9.00 – 9.25 Речевое развитие 9.25 – 9.35 <i>Перерыв</i> 9.35 – 10.05 Физическое развитие 10.10 – 10.20 <i>Перерыв</i> 9.40 – 10.10 Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)</p>	<p>9.00 – 9.25 Речевое развитие (Обучение грамоте) 9.25 – 9.35 <i>Перерыв</i> 9.35 – 10.00 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.00 – 10.10 <i>Перерыв</i> 10.10 – 10.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>9.00 – 9.30 Речевое развитие 9.30 – 9.40 <i>Перерыв</i> 9.40– 10.10 Физическое развитие 15.30 – 16.00 Познавательное-исследовательская и продуктивная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30 – 9.40 <i>Перерыв</i> 9.40 -10.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.10 – 10.20 <i>Перерыв</i> 10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/лепка)</p>	<p>9.00– 9.30 Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 9.30 – 9.40 <i>Перерыв</i> 9.40 – 10.10 Физическое развитие на открытом воздухе 10.10 – 10.20 <i>Перерыв</i> 10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p>

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа №12 2 подгруппа (средняя) (4-5 лет)	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.35 – 9.55 Физическое развитие	9.00 – 9.20 Речевое развитие 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 10.10 – 10.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/лепка) 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.40 – 10.00 Физическое развитие	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00–9.20 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.40-10.00 Физическое развитие
Группа № 13 (средняя) (4-5 лет)	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00 – 9.20 Речевое развитие 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.30 – 9.50 Физическое развитие 15.30- 15.50 Социальное развитие (обучение игре)	9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 10.00 – 10.25 Физическое развитие	9.00–9.20 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/лепка) 9.20 – 9.30 <i>Перерыв</i> 9.30-9.50 Физическое развитие