

ОЗНАКОМЛЕН

Заместитель главы администрации

г. Стерлитамак РБ

« 27 » 03 20 19 г.

М.В. Григорьев



УТВЕРЖДЕН

Заведующий МАДОУ «Детский сад №93»

г. Стерлитамак РБ

« 5 » 03 20 19 г.

Н.А. Плисецкая



**Отчет о результатах самообследования деятельности
за 2018 год**

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №93»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
(по состоянию на 31.12.2018 г.)**

РАССМОТРЕН

Протокол заседания Педагогического совета

МАДОУ «Детский сад №93» г. Стерлитамак РБ

« 27 » 03 20 19 г. № 3

РАССМОТРЕН

Протокол заседания Управляющего совета

МАДОУ «Детский сад №93» г. Стерлитамак РБ

« 14 » 03 20 19 г. № 1

Структура отчета о самообследовании

Введение	3
1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организации.....	6
1.3. Оценка образовательной деятельности	9
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
1.5. Анализ качества кадрового обеспечения.....	16
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	18
1.7. Развитие материально-технической базы ДОУ.....	19
2. Результаты анализа показателей самообследования.....	22

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 20 января 2018г.) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказа Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. функционирования внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ, а также подготовка отчёта о результатах деятельности ДОУ за 2018 год.

Сроки проведения самообследования: с 25.02.2019 г. по 01.04.2019 г.

Результаты проведения самообследования: отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации.

Полное и краткое наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ).

Адрес: Республика Башкортостан, 453130, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 151.

Телефон: 8 (3473) 41-20-07.

e-mail: str-93@mail.ru

МАДОУ «Детский сад № 93» г. Стерлитамак РБ является юридическим лицом и внесено в единый государственный реестр юридических лиц (свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ – серия 02 № 007135395 от 26.06.2003) и поставлено на учёт в налоговом органе свидетельство о постановке на налоговый учёт – серия 02 № 006537539 от 05.05.1995 года)

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ - Плисецкая Наталия Анатольевна. На педагогической работе 34 года, имеет высшую квалификационную категорию по должности «руководитель» (2018 г.), награждена нагрудными знаками «Отличник образования Республики Башкортостан» (1997г.), «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2007г.).

Учредитель: муниципальное казённое учреждение «Отдел образования» администрации городского округа города Стерлитамак Республики Башкортостан

Учредительные документы: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан функционирует на основе Устава, утвержденного постановлением главы администрации ГО г. Стерлитамак №2153 от 02.11.2015 г.

Лицензия на образовательную деятельность выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, регистрационный № 3706 от 05.02.2016г.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 03.11.2006 № 174 "Об автономных учреждениях", Федеральным законом от 12.01.1996 № 7 "О некоммерческих организациях", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа город Стерлитамак, решениями

вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, а также Уставом.

Предметом деятельности ДООУ является реализация полномочий городского округа город Стерлитамак в сфере образования, а именно в части предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ являются:

- образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Виды реализуемых образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования;

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, направленным на формирование и развитие творческих способностей воспитанников; удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников; социализацию и адаптацию воспитанников.

ДООУ вправе оказывать платные образовательные услуги следующей направленности:

- технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Форма получения образования:

- обучающие курсы, группа развития для детей дошкольного возраста, кружки, секции, студии;

- индивидуальные занятия с воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания). Режим дня, в том числе объем образовательной нагрузки, организуется с учетом возрастных особенностей воспитанников, на основании действующих санитарноэпидемиологических правил и нормативов.

1.2 Система управления МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Управление образовательным процессом в ДОУ строится на принципах единоначалия, когда заведующий отвечает за эффективность и результативность образовательного процесса, обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

В дошкольном учреждении действуют органы самоуправления, а именно: наблюдательный совет, управляющий совет ДОУ, собрание родителей (законных представителей), педагогический совет, собрание трудового коллектива. Все органы самоуправления в детском саду принимают непосредственное участие в управлении и развитии ДОУ. Совместная деятельность данных органов четко формулирует социальный заказ дошкольного образования, разделяет ответственность за состояние образовательного процесса, организацию предметно-пространственной развивающей среды и финансово-экономическую деятельность.

Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. В компетенцию Общего собрания работников Учреждения входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;
- внесение предложений в Программу развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- принятие: Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; Положения об оплате труда работников Учреждения; Положения о порядке установления иных стимулирующих выплат, премирования и материальной помощи работников Учреждения; Положения об Управляющем совете Учреждения;
- заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Учреждения и заведующего Учреждением о проделанной работе;
- избрание своих представителей в Управляющий Совет и Наблюдательный совет Учреждения.

- участие в разработке и принятии «Коллективного договора между работодателем (администрацией) и первичной профсоюзной организацией (представителем работников)», изменений и дополнений к нему;
- участие в разработке Правил внутреннего трудового распорядка;
- определение порядка и условий предоставления социальных льгот и гарантий работникам;
- создание временных и (или) постоянных комиссий, для разрешения конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;
- ходатайство при наличии оснований перед Учредителем, заведующим Учреждением о награждении, премировании и других поощрений сотрудников Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогических работников. Каждый педагогический работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Педагогического совета.

Компетенции Педагогического совета:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения.
- обсуждает и принимает основную общеобразовательную программу Учреждения.
- рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса.
- обсуждает и принимает планы работы Учреждения.
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, аттестации педагогических кадров.
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.
- создает творческие объединения педагогов, временные комиссии.
- рассматривает вопросы разработки, апробации и применения новых педагогических и воспитательных технологий, новых форм и методов обучения.
- согласовывает, принимает локальные акты, которые непосредственно регламентируют педагогическую деятельность.
- анализирует результаты внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении.

Наблюдательный совет - является одним из коллегиальных органов автономного учреждения и рассматривает.

- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- предложения Учредителя или Заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или Заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или Заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения Заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; б) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению Заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения Заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии Федеральным законом «Об автономном учреждении» не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения Заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;
- предложения Заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения Заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по

инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении могут создаваться и действовать:

- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

В МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а в группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция нарушений в интеллектуальном развитии дошкольников; интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в единое образовательное пространство.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

«От рождения до школы»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»/ Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева;

Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина;

Подготовка к школе детей с задержкой психического развития/ Под общ. ред. С.Г. Шевченко;

«Программа обучения детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой и ряда парциальных программ: «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаевой, «ОБЖ» Р.Б. Стёркиной, «Психогимнастика» Л.В. Чистяковой, Р.Х. Гасановой «Земля отцов» которые успешно реализуются педагогическим коллективом, а также способствуют эффективному развитию и воспитанию детей.

Детский сад посещают 269 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 13 групп.

Из них 3 группы общеразвивающей направленности:

Вторая младшая (3-4 года) - 24 ребенка;

старшая группа (4-5 лет) – 32 ребёнка,

подготовительная группа (6-7 лет) – 29 детей.

9 групп компенсирующей направленности:

2 группы для детей с умственной отсталостью (4 - 7 лет)- 32 ребёнка,

7 групп для детей с задержкой психического развития (3-7 лет) – 120 детей,

1 комбинированная группа для детей с нарушениями речи – 32 ребенка.

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами. В ДООУ отработана система взаимосвязи и интеграции воспитательно-образовательной, коррекционной и лечебно-оздоровительной работы с детьми.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы в конце учебного года был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

Обследование проводилось воспитателями групп, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, педагогом-психологом.

Для получения информации по усвоению воспитанниками программы было обследовано 195 воспитанников. Результаты мониторинга показали, что по всем областям, предусмотренным основной образовательной программой дошкольного образования, имеются одинаковые стабильные результаты. По сравнению с прошлым годом повысились результаты на 4% по области «Физическое развитие», «Социально-нравственное развитие», «Познавательное развитие».

Результаты деятельности ДООУ за 2017-2018 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Выявлены положительные результаты в освоении детьми программного материала.

Степень усвоения за 2017-2018 учебный год программы Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы»:

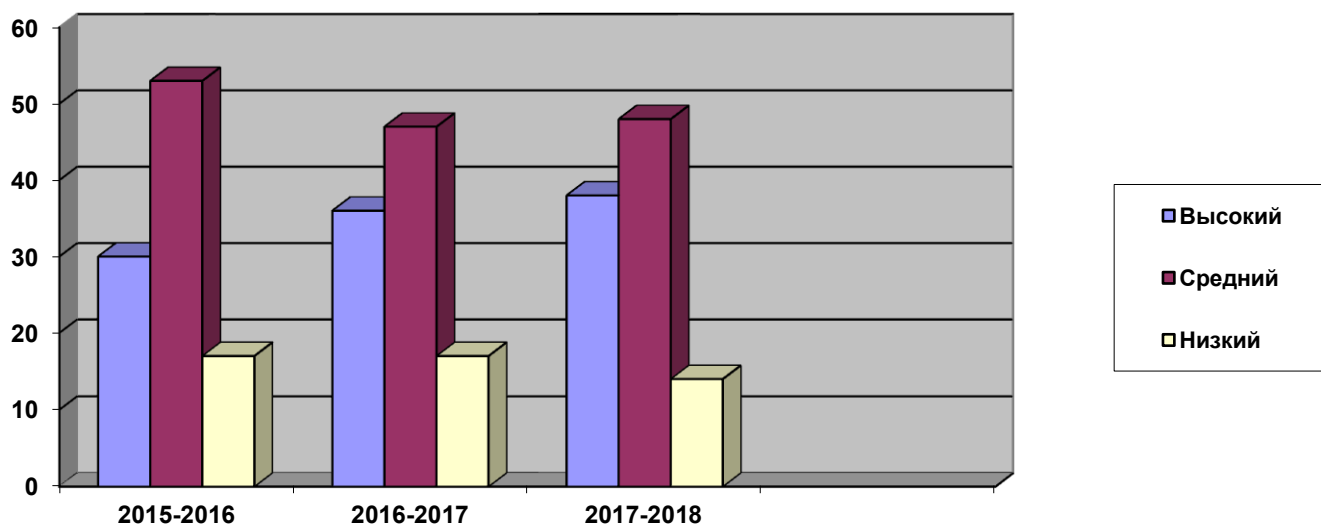
высокий уровень (сформировано) 61 ребенок – 38%;

средний уровень (стадия формирования) 79 детей - 48%;

низкий уровень (не сформировано) 23 ребенка – 14 %.

Диаграмма усвоения ООП ДО за 3 года.

Уровни	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Высокий	43	30	58	36	61	38
Средний	75	53	76	47	79	48
Низкий	25	17	27	17	23	14
Итого детей	143		161		163	



Усвоение программы Е.А. Стребелевой, Е.А. Екжановой «Коррекционно-развивающее воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта» составила:

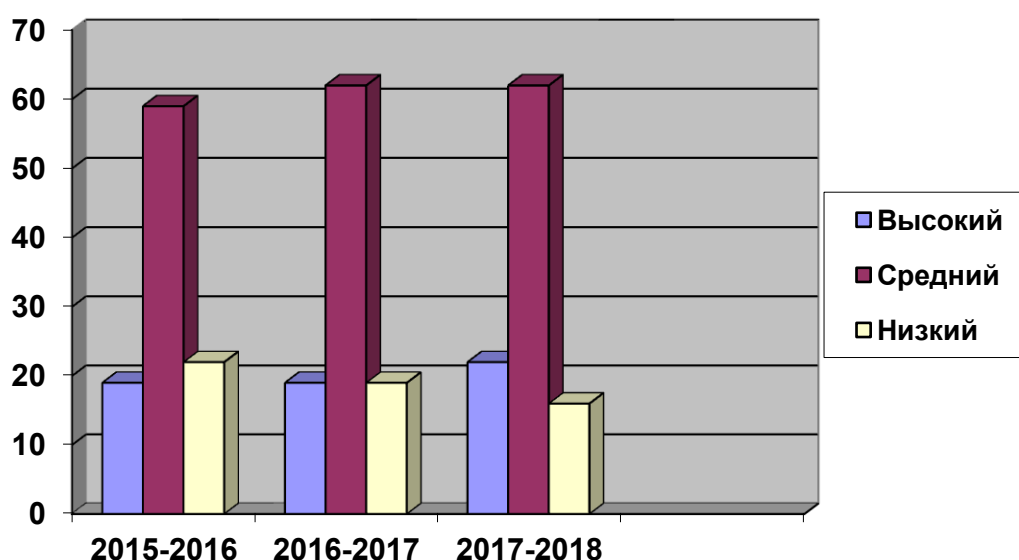
высокий уровень (сформировано) 7 детей – 22%;

средний уровень (стадия формирования) 20 детей - 62%;

низкий уровень (не сформировано) 5 детей – 16 %.

Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта

Уровни	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Высокий	6	19	6	19	7	22
Средний	19	59	20	62	20	62
Низкий	7	22	6	19	5	16



Результаты мониторинга готовности 25 воспитанников подготовительной группы к дальнейшему обучению в школе в 2017-2018 учебном году показали 100% готовность.

Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе		
Готовы	Условно готовы	Не готовы
22	3	

Стабильные показатели усвоения программы являются результатом планомерной работы педагогического коллектива, активного участия педагогов и воспитанников в фестивалях, смотрах и конкурсах всероссийского, республиканского и городского уровней.

В течение 2018 года велась работа по оказанию дополнительных платных образовательных услуг. Наибольшим спросом у детей младшего и старшего дошкольного возраста пользуются услуги по обучению грамоте, по

обучению математике и плаванию. Дополнительные услуги ведут опытные квалифицированные педагоги дошкольного учреждения.

Система предоставления бесплатных дополнительных образовательных услуг представлена кружками:

«Радуга» - песочная терапия, руководитель - Шляпкина Татьяна Агафоновна, воспитатель высшей категории;

«Монтессори плюс» - познавательное и сенсорное развитие, руководитель – Ахременкова Ирина Зинуровна, учитель-дефектолог высшей категории;

«Монтессори-град» - познавательное развитие (ФЭМП), руководитель - Попукайло Ирина Лукеевна, учитель-дефектолог высшей категории;

«Радужная мозаика» сенсорное развитие, руководитель - Мельникова Светлана Борисовна, учитель-логопед высшей категории;

«Учимся, играя» - познавательное развитие, руководитель –Абдуллина Лариса Петровна, учитель-дефектолог высшей категории;

«Волшебный сундучок» - художественно-эстетическое развитие, руководитель – Ишмухаметова Анастасия Алексеевна, воспитатель высшей категории;

«В гостях у сказки» - художественно-эстетическое развитие, руководитель – Скибина Нина Васильевна, воспитатель высшей категории;

«Волшебная йога» - спортивная секция по обучению элементам йоги, руководитель – Мухаметрахимова Наталья Викторовна, инструктор по физической культуре первой категории.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако необходимо усилить работу по речевому развитию дошкольников, а также необходимо повысить компетентность педагогов по вопросу стимулирования стремления у детей дошкольного возраста и их родителей вести здоровый образ жизни через повышение роли физической культуры и спорта.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.01.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Статистика результативности воспитанников во всероссийских, республиканских и городских конкурсах за 2018 год.

№ п/п	ФИО воспитанника	Название конкурса	Призовое место/Номинация	ФИО куратора
1	Сметанин Иван	Городской творческий конкурс для детей с ОВЗ «Цветик-семицветик»	Диплом I место	Шляпкина Татьяна Агафоновна
2	Детский коллектив	Республиканский театральный фестиваль «Комедийная хоромина»	Диплом I степени	Скибина Нина Васильевна
3	Королева Мирослава	Городской конкурс проектов «Юный исследователь»	Диплом I степени	Смирнова Мария Романовна
4	Воспитанники ДОУ	Республиканская олимпиада «Мы Гагаринцы!» (интеллектуальная полиолимпиада)	Дипломы победителей локального этапа	Скибина Нина Васильевна
5	Королева Мирослава	Республиканская олимпиада «Мы Гагаринцы!» (конкурс рисунков)	Диплом III степени муниципального этапа	Скибина Нина Васильевна
6	Королева Мирослава, Теплов Илья	Республиканская олимпиада «Мы Гагаринцы!» (физическая)	Дипломы участников муниципального этапа	Мухаметрахимова Наталья Викторовна

		культура)		
7	Детский театральный коллектив	Всероссийский открытый конкурс- фестиваль малых театральных форм «Отражение в капле»	Диплом лауреата II степени	Карпова Алена Дмитриевна
8	Егорова Варвара	1 Первенство города дошкольников по русским шашкам	Грамота за 1 место	Мухаметрахимова Наталья Викторовна
9	Захарова Ксения	Республиканский конкурс чтецов «Праздник белых журавлей»	Диплом лауреата II степени	Шершукова Валентина Сергеевна
10	Мулюкова Азалия	Республиканский конкурс чтецов «Праздник белых журавлей»	Диплом лауреата II степени	Воробьева Эльвира Анваровна
11	Егорова Варвара	Республиканский конкурс чтецов «Праздник белых журавлей»	Диплом лауреата III степени	Буранова Эльвира Рафисовна
12	Кальянов Александр	Городская экологическая акция «Елочка, живи!»	Грамота за 3 место	Шамсутдинова Роза Тимербулатовна
13	Шарафутдинов Рифат	Городской конкурс поделок «Цвети мой край, Башкортостан»	Диплом III степени	Григорьева Раиса Захаровна
14	Мазенков Никита, Мешалкина Арина, Садыкова Лира, Яровая Злата, Захарова Ксения	Городской фотоконкурс «В объективе – СЕМЬЯ»	Дипломы участников	Буранова Эльвира Рафисовна, Муллагулова Зулфия Турсуновна, Воробьева Эльвира Анваровна
15	Субханкулова Рената	Городское спортивное соревнование по плаванию	Грамота за 3 место	Хамзина Фарида Магадиевна

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 142 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.5 Анализ качества кадрового обеспечения.

Численный состав педагогов детского сада – 46 человек.

Сведения о педагогических кадрах представим в виде следующей схемы.

Сведения о педагогических кадрах

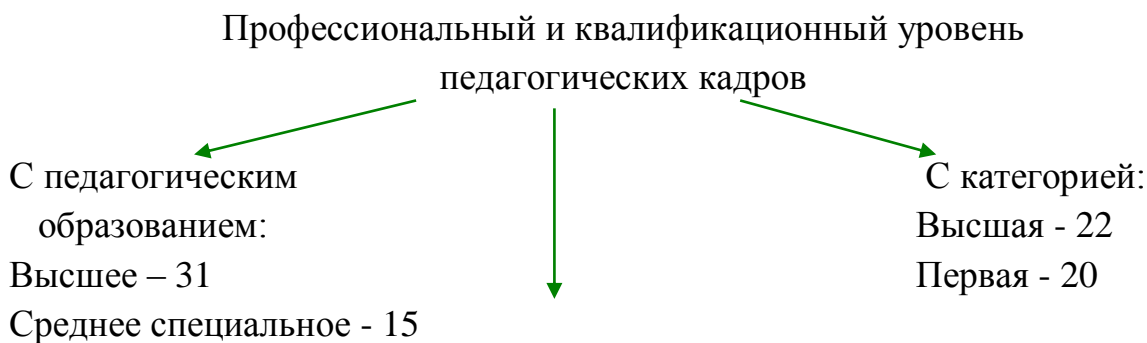
Общее количество педагогов: 46

Заведующий – 1 человек

старший воспитатель – 1 человек,

воспитатели - 25 человек,

специалисты – 19 человек.



Учитель-логопед – 6

Учитель-дефектолог – 8

Педагог-психолог – 1

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физической культуре – 2

Педагогический стаж педагогов: до 5 лет – 3 педагога (6 %);

от 5 до 10 лет - 11 педагогов (24%);

- от 10 до 20 – 9 педагогов (20%);
- от 20 до 30 – 13 педагогов (28%);
- свыше 30 лет – 10 педагогов (22%).

Педагоги, имеющие почетные звания и грамоты:

«Почетный работник общего образования РФ» – 4 педагога.

Награждены знаком «Отличник Образования РБ» - 1 педагог.

Педагоги, имеющие почетные грамоты РБ – 6 педагогов.

Педагоги, имеющие почетные грамоты города Стерлитамак – 36 педагогов.

Процент педагогов, повысивших свою квалификацию в 2018 году: 9 человек (19%), из них на высшую категорию – 7 человек (15%), на первую категорию – 2 человека (4%).

Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации:

19 человек (41%).

Педагоги, являющиеся руководителями городских методических объединений: Ильина Инна Александровна, учитель-дефектолог - руководитель ГМО педагогов коррекционных детских садов. Попукайло И.Л., учитель-дефектолог - руководитель ГМО учителей-дефектологов.

Педагоги, участвующие в работе предметных комиссий различного уровня: Плисецкая Наталия Анатольевна, заведующий, эксперт от работодателей - председатель ГЭК при проведении промежуточной аттестации по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование по ГАПОУ СМПК.

Карпова Алена Дмитриевна, старший воспитатель - эксперт на экзамене по ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса у студентов, обучающихся в группе СДО-46 по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование по ГАПОУ СМПК;

организатор при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2018 году педагоги детского сада приняли участие:

- во всероссийской научно-практической конференции «Новые векторы развития дошкольного образования»;
- в городском образовательном форуме педагогов «Образование в Стерлитамаке: точки роста»;
- в деловой программе УМСО-2018 «Образование будущего» в рамках московского международного салона образования;
- в тайминге специалистов дошкольных образовательных организаций Приволжского федерального округа «Лучшие программы, практики и технологии специалистов дошкольного образования. Взгляд в будущее».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Для функционирования инновационной площадки «» приобрели методическую литературу по раннему возрасту.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 9 ноутбуков, 7 принтеров, 3 мультимедийных установки, 2 интерактивные доски, 14 аудиоманитол.

- 7 ноутбуков имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное оснащение обеспечивает успешную организацию образовательной деятельности и эффективную реализацию образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОО значительно возросла.

Материальная база в ДОО и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС ДО и требований СанПиН 2.4.1. 3049-13. Развивающая предметно-пространственная среда тщательно продумана с учетом реализации задач образовательной программы: вариативна, доступна, легко трансформируема и служит интересам и потребностям ребенка, способствует его развитию и эмоциональному благополучию.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинеты учителей-логопедов - 5;
- кабинеты учителей-дефектологов - 8;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- комната Марии Монтессори – 1;
- галерея искусств – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиотерапевтический кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1.

В детском саду создана безбарьерная образовательная среда для полноценного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются необходимые развивающие и дидактические пособия, различные средства обучения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база групп значительно обогатилась за счет приобретения новых современных раздевальных шкафов, регулируемых стульев и столов; интерактивных игрушек, мягких модулей. На спортивную площадку установили новое оборудование: лабиринт, гимнастическое бревно. На прогулочных участках появились красочные развивающие игровые оборудования.

В этом году приобрели 2 ноутбука, интерактивную доску, музыкальный центр.

Все приобретения осуществлены за счет привлечения республиканского, городского бюджета и финансовой благотворительной помощи спонсоров учреждения.

Безопасность ДОУ

В детском саду создана максимально возможная атмосфера безопасности и комфорта: он находится под охраной и оборудован системой видеонаблюдения.

№ п/п	Критерии безопасности	Наличие
1	Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации и антитеррор	В наличии
2	Место охраны оборудовано телефонным аппаратом	Оборудовано
3	Оборудование системы внешнего видеонаблюдения	Имеется
4	Оборудованы ли внешние входные двери в учреждение доводчиками	Оборудованы
5	Наличие паспорта безопасности учреждения	В наличии
6	Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
7	Наличие оборудованных аварийных выходов	В наличии, оборудованы
8	Наличие первичных средств пожаротушения	В наличии, огнетушители, в количестве 48 шт.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной

общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

1. Реализация республиканской инновационной площадки по теме: «Организация ранней абилитационной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья».

2. Дальнейшее совершенствование сферы услуг по дополнительному образованию детей через организацию платных и бесплатных образовательных услуг.

3. Расширение возможности внешнего и внутреннего управления через разработку оригинальных маркетинговых ходов.

4. Модернизация и развитие инфраструктуры учреждения для реализации интерактивных образовательных программ.

5. Создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышения качества оказываемой консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках «Консультационного центра».

Показатели деятельности
МАДОУ «Детский сад № 93» г. Стерлитамак РБ,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	269
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	269
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	269
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	269/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	269/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	152/57
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	152/57
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	152/57
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	152/57
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	27
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	31/67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	31/67
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/91
1.8.1	Высшая	человек/%	22/48
1.8.2	Первая	человек/%	20/43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/30
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	47/100

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	46/269 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	400
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий _____ Н.А. Плисецкая

« 27 » 03 2019 г.

Пропиновано и пронумеровано

02 (Сбербанк) «РФ» 03 20 19 г.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 93»

г. Стерлитамак, РБ

И.И. Ирисецкая

