

## Краткая презентация

### Основной образовательной программы дошкольного образования

#### МАДОУ «Детский сад №93» г.Стерлитамак РБ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан:

тип: дошкольное образовательное учреждение

организационно-правовая форма: муниципальное;

Учредитель: Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

юридический адрес: 453130, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, д. 151

телефон: 8-347- 3412007

E-mail: str-93@mail.ru,

адрес сайта: detsad93.ru

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

В МАДОУ «Детский сад 93» г.Стерлитамак РБ воспитываются: дети дошкольного возраста с ОВЗ.

Общее количество групп - 13, из них:

№ 01, №13 компенсирующие группы для детей с нарушением интеллекта;

№2; №6; №3, №4, №5, №7, №11 компенсирующие группы для детей с задержкой психического развития;

№12 – комбинированная группа для детей с нарушением речи;

№8, №9, №10 – общеразвивающие группы.

Списочный состав детей - 269 воспитанников

Структурные компоненты:

13 возрастных групп; физкультурный зал; бассейн; музыкальный зал;

Кабинет педагога-психолога, 5 кабинетов учителей-логопедов, 8

кабинетов учителей-дефектологов; комната Марии Монтессори;

методический кабинет;

Медицинский блок, физиотерапевтический кабинет;

Спортивная площадка; 13 игровых площадок;

Пищеблок; прачечная.

Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

1. Целью Программы является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со

взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа. Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

### 3. Используемые программы

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии в соответствии с

- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования (пилотный вариант) «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- Примерной программой дошкольного образовательного образования для детей с умственной отсталостью «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»/ Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева;
- Примерной программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития, по редакцией Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой, О.П. Гаврилушкиной.

4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Цель работы дошкольного учреждения по работе с родителями - выстроить эффективную технологию взаимодействия с родителями: через организацию интересных форм работы, координацию деятельности всего педагогического коллектива с семьями воспитанниками строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

В основе системы взаимодействия нашего дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит принцип сотрудничества и взаимодействия, позволяющие решать следующие задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- приобщение к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- повышение их педагогической культуры.

Для решения поставленных задач используются следующие формы и методы работы с семьей:

- информационные стенды;
- анкетирование;
- родительская почта;
- устный журнал;
- педагогическая библиотека для родителей;
- информирование родителей об уровне развития и здоровья детей;
- консультации специалистов и педагогов ДООУ по вопросам воспитания и обучения детей, имеющих проблемы в развитии;
- совместное создание предметно-развивающей среды для детей;
- дни открытых дверей;
- открытые занятия с детьми по разным видам детской деятельности;
- совместные праздники, досуги и развлечения;
- общие и групповые родительские собрания;
- семинары - практикумы и мастер-классы;
- посещение ребенка на дому и др.

Кроме основных форм работы, осуществляется постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада в процессе:

- ежедневных непосредственных контактов, когда родители

приводят и забирают ребенка;

- ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях;

- неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями воспитателями или специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем.

Вариативной формой работы с родителями является консультационный центр поддержки семей, имеющих детей с ОВЗ.

Данные формы взаимодействия с семьей позволяют обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. И как результат: успешное развитие воспитанников ДООУ и реализацию творческого потенциала родителей и детей.

Работа с социально-неблагополучными семьями и семьями – опекунами.

В МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ работа в этом направлении осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, законом «Об образовании», приказом Минобрнауки РФ № 636 от 22.10. 1999 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО».

С родителями (опекунами) социально - неблагополучных семей проводятся следующие мероприятия:

- посещение семей, с целью выявления условий жизни детей;
- мониторинг детско-родительских отношений;
- беседы с родителями (опекунами) на темы детско-родительских отношений;
- консультации специалистов по вопросам воспитания детей;
- вовлечение родителей (опекунов) в образовательную деятельность Учреждения через выполнение поручений, заданий педагогов и родительского комитета;

- родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. Информация о работе с детьми, находящимися в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, поступает в городской отдел опеки и попечительства, в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.